

中高一貫校の英語を立て直す

NEW TREASURE Stage 3

英語の読解・文法を確認する65問

生徒用・問題のみ | 解答は別冊（無料）

この教材は慶英会が独自に制作した英語例文・設問を、既存のStage3動画原稿から抜粋した無料学習プリントです。実際のNEW TREASURE本文や出版社の掲載問題を転載していません。学校によって使用版・授業範囲は異なります。

学習の流れ

① 問題を解く ② 根拠を短く書く ③ 無料の別冊解答で確認する ④ 解答を隠して再現する

※この生徒用PDFには解答は含まれません。無料解答・解説は 公式配布ページ から閲覧できます。

慶英会のオンライン個別指導 | 最大1か月の無料体験・学習相談

<https://blog.keio-edu.com/contact/>

体験の対象・回数・講師・受付枠は最新の公式案内で確認してください。

目次 | 11テーマ

- 01. Stage3読解 | 復習順と英文の骨格 全5問
- 02. 関係詞節 | 主節の動詞・先行詞 全6問
- 03. if・whether | 条件節と名詞節 全6問
- 04. 分詞構文 | 主語・受動・時間 全6問
- 05. 読解設問 | 本文の根拠と誤答 全6問
- 06. 英作文 | 減点につながる語形の誤り 全6問
- 07. 否定と比較 | 意味が逆になる表現 全6問
- 08. 段落要旨 | 対比・因果・変化 全6問
- 09. 指示語 | it・this・they・which 全6問
- 10. 過去完了 | 過去形と時間関係 全6問
- 11. 仮定法過去完了 | I wish・反事実 全6問

注意：動画本編は収録・YouTube公開前のため、本プリントには未確認の公開URLや架空の再生数を掲載していません。

問題編

UNIT 01 | Stage3読解 | 復習順と英文の骨格

動画素材ID：NT03／独自例題 5 問／解答は別冊PDFで確認

Q01. 最初の診断|文全体の動詞は？

The students who joined our club
last spring have made a short video.
joined と have made、どちらが文全体の動詞？

Q02. 練習1|主語と動詞を10秒で発見

The boy near the window
is reading a letter.
主語の中心語と述語動詞を書き出そう。

Q03. 2 修飾|何が壁に掛かっている？

The picture that Ken took
during the trip is on the wall.
Ken? picture? 何が壁にあるか答えよう。

Q04. 3 読解|答えの根拠はどこ？

Mika took her bicycle because
the bus was delayed.
She arrived at school before eight.
Q:ミカはなぜ自転車を使いましたか？

Q05. 4 理解したら「書いて再現」する

The boy () near the window
is my brother.
指定語:who / is / sitting
「窓の近くに座っている少年」を表す語順に。

UNIT 02 | 関係詞節 | 主節の動詞・先行詞

動画素材ID：NT03-02／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q06. 診断1|本当に賞を取ったのは誰?

The student who wrote this poem
has won a prize.

文全体の動詞は wrote? has won?

Q07. 練習2|ほめられたのは誰?

The coach who praised Aya
won an award.

賞を取った人／ほめられた人を分ける。

Q08. 練習3|書いた人と有名になった物

The song that my father wrote
became famous.

Q1 誰が曲を書いた? Q2 何が有名になった?

Q09. 練習4|関係代名詞が見えない

The novel I borrowed yesterday
is interesting.

I borrowed yesterdayは何を説明する?

Q10. 練習5|is が2回でも大丈夫

The bag which is on the chair
is hers.

which 節の is と、主節の is を分ける。

Q11. 練習6|2文を関係詞で1文に

I met a woman.

She teaches science.

who を使って1文にまとめよう。

UNIT 03 | if・whether | 条件節と名詞節

動画素材ID：NT03-03／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q12. 診断1|この if は「もし」？

I wonder if Ken is free
tomorrow.

A もし ／ B かどうか どちら？

Q13. 練習2|条件の if を読む

If it rains tomorrow,
the match will be canceled.
天気の何が、試合中止の条件？

Q14. 練習3|名詞節の if を読む

I don't know if it will rain
tomorrow.
雨が降る「条件」？それとも疑問の「内容」？

Q15. 練習4|間接疑問文の語順

Do you know if she plays soccer?
× Do you know if does she play soccer?
ifの後は疑問文の語順になる？

Q16. 練習5|この空欄はifかwhetherか

I haven't decided ()
to travel by train.
A if ／ B whether どちら？

Q17. 練習6|A・B・Cを分類する

A If the bus is late, we'll walk.
B I wonder if she can swim.
C We discussed whether to wait.
条件(もし)／内容(かどうか)を分類。

UNIT 04 | 分詞構文 | 主語・受動・時間

動画素材ID：NT03-04／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q18. 診断1|川沿いを歩いたのは誰？

Walking along the river,
I found a small coin.

Walkingの意味上の主語を書こう。

Q19. 練習2|驚いたのは誰？

Surprised by the news,
Tom became quiet.

驚いたのは Tom? news?

Q20. 練習3|先に終わった動作は？

Having finished her homework,
Emi went to bed.

宿題終了と就寝、どちらが先？

Q21. 練習4|否定はどこにある？

Not knowing the answer,
he remained silent.

知らなかったのは誰? not の位置は？

Q22. 練習5|主語が合わない英文

Walking to school,
the rain started.

この英文は、何がおかしい？

Q23. 練習6|読んでいたのは誰?

Reading the report,

Maya noticed a mistake.

Maya? report? 主語と同時の動作を確認。

UNIT 05 | 読解設問 | 本文の根拠と誤答

動画素材ID：NT03-05／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q24. 診断1|歩いた理由はどこにある?

The train was delayed, so Sara
walked home.

Q. Why did Sara walk home?

Q25. 練習2|朝食の直後に何をした?

Riku packed his bag before breakfast.

After breakfast, he fed the dog.

Then he left for school.

Q. What did Riku do first after breakfast?

Q26. 練習3|it は何を指す?

Mina borrowed a camera from her uncle.

She used it at the school festival.

Q. What does “ it ” refer to?

Q27. 練習4|書かれていないのは?

Three students joined the art club

on Monday. They met after school

on Wednesday.

A 3人が入部 B 水曜に集合 C カメラを持参

Q28. 練習5|言い換えを見破ろう

The library closes at five on Fridays.

Students may borrow up to three books
at one time.

Q. How many books may a student take out at once?

Q29. 練習6|目的を示す4語を抜き出す

Hana started writing a diary

to remember her trip.

She wrote in it every evening.

Q. 目的を示す英語を4語で抜き出そう。

UNIT 06 | 英作文 | 減点につながる語形の誤り

動画素材ID：NT03-06／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q30. 診断1|last year と現在完了

I have visited Kyoto last year.

誤りは1か所。自然な英文に直そう。

Q31. 診断2|受け身の動詞の形

The window was broke by a ball.

was の後の形を確認しよう。

Q32. 診断3|比較級を二重にしない

This question is more easier

than the last one.

余分な1語を消すと自然な英文になる。

Q33. 診断4|名詞を説明する to 不定詞

I have many things do today.

things の後に足りない1語は?

Q34. 診断5|look forward to の後

I'm looking forward to meet you.
meet の形を直して完成させよう。

Q35. 診断6|There is の後に複数

There is three books on the desk.
three books に合わせて1語を直そう。

UNIT 07 | 否定と比較 | 意味が逆になる表現

動画素材ID：NT03-07／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q36. 診断1|背が高いのはどちら？

Ken is not as tall as Yuta.
A:Ken B:Yuta 10秒で判断

Q37. 練習2|今は弾いている？

Mio no longer plays the piano.
Q:Mio は現在、ピアノを弾いている？

Q38. 練習3|理解した生徒は多い？

Few students understood
the announcement.
Q:理解した生徒は多かった？

Q39. 練習4|テレビを見る頻度は？

I hardly ever watch TV
on weekdays.
A:ほぼ毎日 B:めったに見ない

Q40. 練習5|全部難しかった？

Not all the questions
were difficult.

Q:すべての問題が難しかった？

Q41. 練習6|30分ちょうどは含む？

The test took less than
thirty minutes.

Q:30分ちょうどだった可能性は？

UNIT 08 | 段落要旨 | 対比・因果・変化

動画素材ID：NT03-08／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q42. 診断1|サキの何が変わった？

Saki could not swim well.
She practiced twice a week.
Later, she swam across the pool.

Q:この3文の中心は？

Q43. 練習2|However の役割は？

The shop was small.
However, it had many customers.
小さな店と何が対比されている？

Q44. 練習3|バス遅延の原因は？

The road was icy.
Because of this, the school
bus arrived late.

Q:バスが遅れたのはなぜ？

Q45. 練習4|リョウの気持ちの変化

At first, Ryo feared speaking English.

Later, he joined a debate club.

Now he enjoys speaking.

Q:最も重要な変化は?

Q46. 練習5|意見は違うが共通点は?

Some students like e-books.

Others prefer paper books.

Both groups enjoy reading.

Q:2つのグループの共通点は?

Q47. 練習6|本文にない推測を消す

A town built a shaded path.

Later, more people walked there
in summer.

Q:『健康になった』まで言える?

UNIT 09 | 指示語 | it・this・they・which

動画素材ID：NT03-09／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q48. 問1|itは何を指す?

Mio bought a new camera.

She used it during the trip.

itは camera? trip?

Q49. 問2|theyとthemは同じ?

Some visitors brought umbrellas.

They left them near the entrance.

Theyとthem、それぞれ何を指す?

Q50. 問3|Thisは物?出来事?

The town closed the bridge
for repairs. This caused long delays.
Thisの指す内容を日本語で答えよう

Q51. 問4|oneは何の代わり?

Two pens were on the desk.
Aya picked up the blue one.
the blue oneのoneが表す名詞は?

Q52. 問5|whichは何を受ける?

The museum closed for a week,
which caused problems for visitors.
whichはmuseum? 一週間の休館?

Q53. 問6|Itに指示先がない?

It is important to
check your answers carefully.
文頭のItが指す名詞は何?

UNIT 10 | 過去完了 | 過去形と時間関係

動画素材ID：NT03-10／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q54. 問1|電車と到着、先は?

When Hana reached the platform,
the train had already left.
電車が出発したのは、到着前・後?

Q55. 問2|気付く前に何が?

I realized that I had lost
my ticket.

realized と had lost の順番は?

Q56. 問3|beforeを使った文

Ken had finished his homework
before his mother came home.

先に終わった行動は何?

Q57. 問4|By the timeの読み方

By the time we arrived,
the meeting had started.

到着時、会議は始まっていた?

Q58. 問5|過去の時点までの継続

She had lived in Sapporo for
five years before she moved to Tokyo.

5年間住んだ場所はどこ?

Q59. 問6|had been doing は何?

When I called at noon, Tom
had been studying for two hours.

正午までに何時間勉強していた?

UNIT 11 | 仮定法過去完了 | I wish ・ 反事実

動画素材ID：NT03-11／独自例題 6 問／解答は別冊PDFで確認

Q60. 問1|実際は電車に乗れた？

If I had left home earlier,
I would have caught the train.

この文で想像している過去とは？

Q61. 問2|雨とサッカーの関係

If it had not rained yesterday,
we would have played soccer.

実際に雨は降った？

Q62. 問3|i wishの後悔

I wish I had listened
to your advice.

話し手は助言を聞いた？

Q63. 問4|WithoutをIfに直す

Without Yuki's help, I would
have missed the deadline.

実際には締切を守れた？

Q64. 問5|could haveは可能性

If I had practiced more,
I could have played better.

could haveが示すのは何？

Q65. 問6|過去の条件→今の結果

If I had checked the schedule,
I wouldn't be late now.

now が指す時点は？
