

英語の失点診断30問 | 問題用紙

中学1・2年生 | 語彙・語順整序・誤文訂正・英作文・読解 | 30問 | 2026年10月版

氏名：_____ 学校／学年：_____ 実施日：_____

時間の目安は25～35分。辞書や教科書を見ずに解き、未習の単元は「未習」と記してください。解答は別冊をご覧ください。

問題編 | 全30問

A. 語彙・語形 (1～6)

カッコ内の日本語を参考に、空欄に最も適切な英語を1語で入れなさい。

1. She _____ to school by train every day. (行く)

2. I _____ my umbrella at home yesterday. (置き忘れた)

3. These bags are too _____ for me to carry. (重い)

4. Can you _____ that word again? (発音する)

5. We are _____ for the bus now. (待っている)

6. My brother has _____ to Osaka twice. (行ったことがある)

B. 語順整序 (7～12)

与えられた語をすべて使用し、意味の通る英文を作りなさい。文頭の大文字、句読点は適切に直して構いません。

7. 【you / do / when / homework / your / finish】 ?

8. 【to / wants / a / she / doctor / be】 .

9. 【this / is / than / book / easier / that / one】 .

10. 【know / I / why / was / he / late】 .

11. 【built / was / in / 1990 / this / bridge】 .

12. 【has / she / playing / tennis / been / since / morning】 .

C. 誤文訂正 (13～18)

各文には少なくとも1か所、文法上の不適切な部分があります。自然で正しい英文に直しなさい。

13. He go to school by bike.

14. She didn't went to school yesterday.

15. I am interested at learning about space.

16. This question is more easier than that one.

17. The letter was write by Ken last night.

18. I don't know where does she live.

D. 日本語から英作文 (19～24)

意味が正確に伝わる英文にしなさい。必要な語句は自分で補って構いません。

19. 彼は今、音楽を聴いています。

20. 私は昨日忙しかったので、彼女に電話できませんでした。

21. この問題は、あの問題ほど難しくありません。

22. 私は駅で待っていた男の子を知っています。

23. 宿題を終えたら、私は散歩に行きます。

24. 彼女は3年間、この町に住んでいます。

E. 初見の短文読解 (25～30)

次の英文を読み、英語で簡潔に答えなさい。意味が正確であれば、短い答えでも構いません。

Mika joined a school science club in April. At first, she was afraid to speak English during online exchanges with students in other countries. She could read simple sentences, but she often stopped when she had to answer questions. Her teacher suggested two changes: write three useful sentences each day, and practice saying them without looking at a notebook. Mika also began asking her partner one question at the end of every call. After four weeks, she still made mistakes, but she could keep the conversation going. The teacher told her, "Being clear matters more than being perfect." Mika learned that reading and speaking improve through different kinds of practice.

25. In which month did Mika join the science club?

26. What was difficult for Mika during online exchanges?

27. What two changes did the teacher suggest?

28. What did Mika begin doing at the end of each call?

29. How long did Mika practice before she could keep the conversation going more easily?

30. What did Mika learn about reading and speaking?

監修：慶英会 塾長（慶應義塾大学卒・英検1級）。本教材は独自制作であり、学校の過去問・配布プリント・指定教材ではありません。
学校で未習の問題は採点対象から除外してください。公式サイト：<https://keio-edu.com/>