

英検2級Writing 無料5分セルフ診断

英文要約・意見論述の弱点が分かる8問。
手元にペンを用意して、答えを見ずに解いてください。

英文要約	意見論述
45～55語	80～100語

診断の進め方

- ① 2～3ページの全8問から、もっとも適切な選択肢を一つ選びます。
- ② 解説ページ（4～5ページ）で採点し、苦手な項目を特定します。
- ③ 点数よりも、どの種類の誤りをしたかを見て復習順を決めます。

回答記入欄

Q1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	Q2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	Q3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	Q4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
Q5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	Q6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	Q7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	Q8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

慶英会が独自に作成した練習問題です。公式問題や公式採点基準の転載ではありません。

Web版も無料



スマホで読み取る

問題 1～4 | まず自力で回答

各問A～Dから一つ選び、1ページ目の回答欄に記入してください。

Q1 原文への忠実性

原文：Some schools have installed digital notice boards. 意味を変えない要約はどれ？

- A Every school has installed digital notice boards.
- B Some schools have introduced digital notice boards.
- C No schools use digital notice boards.
- D All schools will install digital notice boards next year.

Q2 利点・課題の対比

原文：Digital notices can be updated quickly, but maintaining screens costs money. 両方の情報を残すのはどれ？

- A Digital screens are free to maintain.
- B Digital notices always save money.
- C Digital notices allow quick updates, but screens cost money to maintain.
- D Digital screens cannot be updated.

Q3 原文への忠実性

原文：The workshops may reduce waste. 可能性の程度が変わらない表現はどれ？

- A The workshops may help reduce waste.
- B The workshops always eliminate all waste.
- C The workshops never reduce waste.
- D The workshops have already eliminated waste.

Q4 利点・課題の対比

原文：Residents borrow tools because buying them can be expensive. 理由と結果を正しく伝えるのはどれ？

- A Buying tools becomes costly because people borrow them.
- B All tools are available for free.
- C People buy more tools because borrowing is expensive.
- D Buying tools can be costly, so some residents choose to borrow them.

問題 5～8 | まず自力で回答

各問A～Dから一つ選び、1ページ目の回答欄に記入してください。

Q5 意見・理由の独立性

TOPIC : Should schools offer free online English lessons? 異なる理由2つになっているのはどれ？

- A They are good. They are useful.
- B Students can study online. Students can learn on the internet.
- C Students living far from schools may access lessons, and families may save money.
- D Everyone will become fluent immediately, so no one needs teachers.

Q6 英作文の具体化・文法

弱い理由 : Volunteering is useful. 対象・行動・結果が具体的なものはどれ？

- A Volunteering is very good, nice, and useful.
- B Students who help at food banks can learn teamwork and support neighbors.
- C I think helping people is the best thing forever.
- D Volunteering will solve every problem in society.

Q7 英作文の具体化・文法

正しい現在形 : Many students ____ online resources every day. 空欄に入るのはどれ？

- A uses
- B are use
- C is using
- D use

Q8 意見・理由の独立性

TOPIC : Should cities replace all paper bus tickets with smartphone apps? 設問に正しく答える反対意見はどれ？

- A I oppose removing all paper tickets because some people cannot use apps and phones can fail.
- B I dislike all buses, so cities should stop public transportation.
- C I think technology is interesting and I enjoy mobile games.
- D Smartphones are always bad for everyone in every situation.

正解・解説 ①

答え合わせを行い、「なぜ誤ったか」を1行メモしてください。

Q1 正解：B | 原文への忠実性

Some（一部）を Every / All（全て）に広げてはいけません。未来の予定も原文にはありません。

対応する学習テーマ：EK2W-05（言い換えミス）

Q2 正解：C | 利点・課題の対比

更新が速いという利点と、管理費がかかるという課題の対比を両方残します。

対応する学習テーマ：EK2W-02・07（要点選択／逆接）

Q3 正解：A | 原文への忠実性

may は「可能性」です。always や never に言い換えると意味が変わります。

対応する学習テーマ：EK2W-05（言い換えミス）

Q4 正解：D | 利点・課題の対比

「購入費が高いこと」が理由で、「借りること」が結果です。because の前後で向きを逆転させません。

対応する学習テーマ：EK2W-07（因果関係）

Q1・Q3は意味を変えない技術、Q2・Q4は本文の論理関係を読む技術です。

正解・解説 ② + 復習計画

Q5 正解：C | 意見・理由の独立性

理由1は距離と受講機会、理由2は費用負担です。表現だけが違う重複した理由は避けます。

対応する学習テーマ：EK2W-06（独立した2理由）

Q6 正解：B | 英作文の具体化・文法

誰が（students）、何をして（help at food banks）、何が変わるか（teamwork / support）が説明されています。

対応する学習テーマ：EK2W-03（理由の具体化）

Q7 正解：D | 英作文の具体化・文法

Many students は複数主語で、every day は習慣を表します。一般動詞は use が適切です。

対応する学習テーマ：EK2W-03（主語と動詞の一致）

Q8 正解：A | 意見・理由の独立性

反対対象は「紙の乗車券の全廃」です。スマホの欠如と機器故障という異なる不利益を示しています。

対応する学習テーマ：EK2W-08（Noの意見論述）

自己点検（公式得点への換算ではありません）

- ・原文への忠実性：Q1+Q3 ☐0点 ☐1点 ☐2点
- ・利点・課題の対比：Q2+Q4 ☐0点 ☐1点 ☐2点
- ・意見・理由の独立性：Q5+Q8 ☐0点 ☐1点 ☐2点
- ・英作文の具体化・文法：Q6+Q7 ☐0点 ☐1点 ☐2点

0点の分野から復習しましょう。7～8問正解でも、実際の45～55語の英文要約と80～100語の意見論述を書く練習が必要です。

英検2級Writingの無料体験・学習相談

慶英会のオンライン個別指導では、英検の英文要約・意見論述の練習と添削をご案内します。最大1か月の無料体験について、条件や担当可能枠はお申込時に確認してください。

相談先：<https://blog.keio-edu.com/contact/>

LINEで送信する文例：英検2級Writing診断で Q____ を間違えました。英文要約／意見論述の学習相談を希望します。

出典（試験形式）：<https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/kakomon/2026-1-1ji-2kyu.pdf>

本教材は慶英会独自の自己点検用です。英検協会の公認・監修教材ではありません。8問の正答数から実際の得点・合否・合格可能性は判定できません。